



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:**

**PROFESSORA: NEIDE**

**TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/10/2020 À 16/10/2020**

**O QUE VOCÊ VAI  
ESTUDAR:**

**SABERES E CONHECIMENTOS**

- ✓ Confiança imagem positiva de si.
- ✓ Estratégias para resolver situações-problema.
- ✓ Convívio e interação social.
- ✓ Meios de transporte.
- ✓ Comunicação.
- ✓ Procedimentos dialógicos para a resolução de conflitos.
- ✓ Manifestações culturais.
- ✓ O corpo e o espaço.
- ✓ Orientação espacial.
- ✓ Práticas sociais relativas á higiene.
- ✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- ✓ Percepção e produção sonora.
- ✓ Sons do corpo, dos objetos e da natureza.
- ✓ Propriedade dos objetos: formas e tridimensionalidade.
- ✓ A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.
- ✓ Linguagem oral.
- ✓ Vocabulário.
- ✓ Sons da língua e sonoridade das palavras.
- ✓ Características gráficas: personagens e cenários.
- ✓ Gêneros textuais, seus autores, características e suportes.
- ✓ Características físicas, propriedades e utilidade dos objetos.
- ✓ Classificação dos objetos.
- ✓ Percepção do entorno.
- ✓ Posição corporal.
- ✓ Sequência temporal.
- ✓ Identificação e utilização dos números no contexto social.

**PARA QUE  
VAMOS  
ESTUDAR  
ESSES  
CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**

**(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**

- ✓ Realizar atividades que exijam autonomia como trazer ou levar objetos dentro da sala quando solicitado.
- ✓ Conhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e suas características.

**(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.**

- ✓ Brincar coletivamente em diversos espaços.
- ✓ Conhecer e nomear os diferentes meios de transportes e suas característica.

**(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**

- ✓ Participar de situações que envolvam relatos simples de acontecimentos sobre vivências.
- ✓ Interagir com pessoas de diferentes idades, em situações do dia a dia.

**(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com orientação de um adulto.**

- ✓ Perceber o diálogo como recurso para resolver conflitos.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**

- ✓ Participar de brincadeiras como cantigas, rimas, lenda, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.

**(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.**

- ✓ Explora o espaço ao seu redor fazendo movimentos como saltar, correr, se arrastar e outros.
- ✓ Participar de situações em que o (a) professor (a) demonstra a localização dos objetos: frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc.

**(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.**

- ✓ Participar de momentos como: limpar-se, lavar as mãos, vestir-se e alimentar-se solicitando ajuda.

**(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**

- ✓ Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.
- ✓ Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.**

- ✓ Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais.
- ✓ Perceber e identificar os sons da natureza e reproduzi-los.

**(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**

- ✓ Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**

- ✓ Responder a pergunta “quem é você?” com o nome e também a outras perguntas investigativas.
- ✓ Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, rodas de conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.

**(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e conhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.**

- ✓ Participar de brincadeiras de linguagem que também exploram a

sonoridade das palavras.

**(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.**

- ✓ Identificar os personagens principais da história nomeando-os.

**(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).**

- ✓ Apreciar e participar de movimentos de contação de história realizados de diferentes maneiras.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedade dos objetos ( textura, massa, tamanho).**

- ✓ Observar e nomear alguns atributos dos objetos que exploram.
- ✓ Explorar e identificar semelhanças e diferenças entre objetos.

**(EI02ET04) Identificar relações espaciais ( dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais ( antes, durante e depois).**

- ✓ Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas.
- ✓ Posicionar o corpo no espaço a partir de orientações: Vem até aqui. Vamos subir? Você quer descer?

**(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo ( agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).**

- ✓ Observar o céu, astros, estrelas e seus movimentos ( dia e noite), para perceber a passagem do tempo.

**(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza ( bonecas, bolas, livros etc.).**

	<p>✓ Participar de jogos que envolvam números como boliche, jogos cantados como parlendas e outros.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>SUGESTÃO DE ATIVIDADES: QUARTA-FEIRA, 14/10/2020.</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Fazer uma caixa das cores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Materiais necessários:</i> Caixa, sacola ou balde, colocar dentro um objeto de determinada cor.</li> <li>● Nesta brincadeira a criança irá explorar seu ambiente. Coloque um papel de uma cor dentro de uma caixa/sacola/balde, exemplo amarelo, e peça para a criança encontrar e recolher outros objetos da mesma cor. O adulto espalhará objetos de diversas cores em lugares. Ao final da brincadeira explore os nomes dos objetos que a criança trouxe e reforce o nome da cor escolhida. Essa brincadeira trabalha a cognição e os conhecimentos linguísticos além de ser uma ótima forma da criança se familiarizar com o ambiente a sua volta.</li> <li>● Assistir o vídeo com a música: Bento e Totó - O Patinho Colorido (Desenho Infantil) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg">https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg</a></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>SUGESTÃO DE ATIVIDADES: QUINTA-FEIRA, 15/10/2020.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ouvir a história <b><u>“MELZINHO, O COELHINHO DISTRAÍDO”</u></b></li> <li>● Após a contação da história, faça perguntas para a criança: qual o nome do coelho? Onde ele foi passear? O que ele fez debaixo da árvore? Quem apareceu e assustou o coelho? Quem o ajudou? Entre outras...</li> <li>● Realizar a atividade impressa – Ajude o Coelho a encontrar o caminho da sua toca. (em anexo). Molhar o dedo na tinta e fazer o caminho ajudando o coelho a encontrar a toca. Caso não tenha tinta utilize lápis de cor.</li> </ul> <p><b>Esta é a história de <u>“Melzinho, o coelho distraído”.</u></b></p> <p>Nos campos cheios de flores e cheiros deliciosos de uma floresta, um coelho pequenino e muito simpático, chamado Melzinho, vivia com os seus irmãos. Todos gostavam dele, mas ele tinha um defeito... era muito distraído! Numa tarde que estava quente, depois de Melzinho ter almoçado com os seus</p>

irmãos, teve vontade de sair da toca para ver se encontrava alguma fruta doce e apetitosa. Andou um pouco e sentiu aquele soninho que dá depois de comer. Deitou debaixo de uma árvore de amoras, fechou os olhos e deixou para comer as frutinhas depois.

Um lobo faminto, que também morava na floresta, passeava perto da amoreira e percebeu o coelhinho dormindo. Não percebendo que um lobo esfomeado rondava por ali, Melzinho continuou a dormir. O lobo foi então se aproximando de Melzinho, pé ante pé, procurando não fazer barulho.

Uma gralha que voava naquela direção, percebeu o que o lobo esfomeado queria fazer e pousou em um dos ramos da árvore de amora, gritando e fazendo um barulho tão alto que acordou o coelhinho dorminhoco.

Quando viu o lobo tão perto de si, o coelhinho ficou tão assustado que deu um salto e correu o mais depressa que conseguiu para sua toca, encontrando os seus irmãos. Então, todos fecharam a porta à chave e colocaram uma tranca atrás da porta, no caso de o lobo tentar entrar na casa deles. Felizmente o lobo não encontrou a casa dos coelhos e foi para outro lugar. Depois do grande susto o coelhinho Melzinho, convidou a gralha para conhecer a sua casa e seus irmãos. Ficou muito amigo da gralha que sempre acompanhava o coelhinho nos seus passeios. E quando percebia que o amigo ia dormir na floresta, soltava seus gritos altos e acordava o distraído. A melhor coisa que lhe aconteceu foi ter ficado amigo da gralha que passou a acompanhá-lo nos seus passeios e nunca mais o deixou dormir fora da sua toca.



### **Sugestão de atividades: SEXTA-FEIRA: 16/10/2020.**

#### **TORRE**

- Materiais necessários: 5 ou mais rolinhos, círculos de papelão ou CD.
- Em cada rolo escreva números de 1 a 5. Corte cerca de três ou quatro círculos de papelão ou outro papel, CD também é uma ótima opção.
- A cada rolo, coloque um papel recortado. E assim dê a sequência: um rolo, um papel, e assim por diante.

O objetivo é ensinar a soma, subtração e contagem de números. Além disso, a brincadeira vai despertar o espírito construtor da criança! Para dar um charme a mais para a brincadeira, poderá pintar ou encapar de diferentes cores, e terá outras opções para brincar, como os exemplos abaixo.



Imagens ilustrativas

✓ Assistir o vídeo cantar e fazer gestos ouvindo a música a “Igrejinha”.

<https://www.youtube.com/watch?v=VkMh1jZ25zEA> IGREJINHA

### “IGREJINHA”

Esta é a Igrejinha  
 Esta é sua torrezinha  
 Abro a porta, não tem ninguém  
 É dia de Semana, ó meu bem

Esta é a Igrejinha  
 Esta é sua torrezinha  
 Abro a porta, tem muita gente  
 É dia de domingo, estou contente! m!

Este é o sacristão  
 Que se chama Sebastião  
 Vai subindo o o escadão  
 Delém, delém, delém, dem dom!  
 Delém, delém, delém, dem dom!

**COMO VAMOS  
 AVALIAR OS  
 CONTEÚDOS?**

### **ATIVIDADE IMPRESSA**

- LEVAR O COELHINHO ATÉ A TOCA.

ALUNO (A) \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

**COM TINTA OU LÁPIS DE COR. LEVAR O COELHINHO MELZINHO ATÉ A TOCA.**

